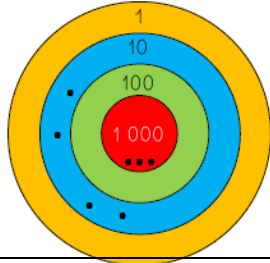


- ✓ Chapitre 1
- ✓ Chapitre 2
- Chapitre 3
- Chapitre 4

En ce qui concerne plume certains enfants ont trouvé comment se corriger à la suite de ma correction mais d'autres non. Quand il y a un point bleu à côté du chapitre cela signifie que j'ai donné des conseils pour améliorer sa rédaction. Il faut donc cliquer sur les chapitres concernés pour modifier la rédaction.

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
CONJUGAISON	<p><b>Passé composé</b>  <a href="#">Exercices sur internet</a>                      S'aider des tableaux de verbes sur l'aide-mémoire si besoin  <a href="https://www.linstit.com/exercice-francais-conjugaison-passe-compose-2-entrainer-etre-avoir.html&amp;serno=1&amp;mc=1">https://www.linstit.com/exercice-francais-conjugaison-passe-compose-2-entrainer-etre-avoir.html&amp;serno=1&amp;mc=1</a>                      exercice 1 : 2 séries                      exercice 2 : 2 séries                      exercice 3 : 2 séries                      exercice 4 : 3 séries</p>	<p><b>Passé composé</b>  <a href="#">Exercices sur internet</a>                      S'aider des tableaux de verbes sur l'aide-mémoire si besoin  <a href="https://www.linstit.com/exercice-francais-conjugaison-passe-compose-2-entrainer-premier-groupe.html&amp;serno=1&amp;mc=1">https://www.linstit.com/exercice-francais-conjugaison-passe-compose-2-entrainer-premier-groupe.html&amp;serno=1&amp;mc=1</a>                      exercice 5 : 5 séries                      exercice 6 : 5 séries                      exercice 7 : 3 séries                      exercice 8 : 4 séries</p>	<p><b>Passé composé</b>  <a href="#">Document 4</a>                      Difficulté n°4 lire, comprendre et faire les exercices  <a href="#">Exercices sur internet</a>                      S'aider des tableaux de verbes sur l'aide-mémoire si besoin  <a href="https://www.linstit.com/exercice-francais-conjugaison-passe-compose-2-entrainer-premier-groupe.html&amp;serno=1&amp;mc=1">https://www.linstit.com/exercice-francais-conjugaison-passe-compose-2-entrainer-premier-groupe.html&amp;serno=1&amp;mc=1</a>                      exercice 9 : 3 séries                      exercice 10 : 5 séries                      exercice 11 : 3 séries                      exercice 12 : 4 séries</p>
MATHÉMATIQUES	<p><b>Multiplication à 1 chiffre</b>                      2359x7  <b>droites graduées 1</b>  <a href="#">Document 1</a></p>	<p><b>soustraction</b>                      6 522 – 3 630  <b>Suites et droites graduées</b>  <a href="#">Document 3</a></p>	<p><b>Cible : écris la décomposition multiplicative et trouve le nombre</b></p>  <p><b>Problèmes</b>  <a href="#">Document 5</a></p>
LECTURE	<p><b>lecture</b>                      clément aplati <a href="#">Pages 5 et 6</a></p>	<p><b>Rédaction</b>                      Se connecter au site plume et demander les codes de connexion par mail si ce n'est pas déjà fait</p>	<p><b>Rédaction</b>                      Se connecter au site plume et demander les codes de connexion par mail si ce n'est pas déjà fait</p>
ORT	<p><b>Révisions adjectifs</b>  <a href="#">Document 2</a> page 1</p>	<p><b>Révisions interrogation</b>  <a href="#">Document 2</a> page 2</p>	<p><b>Révisions son in ien</b>  <a href="#">Document 2</a> page 3</p>
ANGLAIS	<p><b>Compréhension orale</b> : Bien réécouter la vidéo car demain il faudra reconnaître des mots – la visionner plusieurs fois  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5cYMu3RTMJU">https://www.youtube.com/watch?v=5cYMu3RTMJU</a></p>	<p><b>Compréhension orale : vidéo JOUR 1</b>                      Essayer de reconnaître des mots connus et de les écrire au brouillon ou les dire à l'oral                      Juste sur <b>dialogue</b> et <b>story</b> pas pour les chansons</p>	<p><b>Compréhension orale : vidéo JOUR 1</b>                      Essayer de reconnaître des mots connus et de les écrire au brouillon ou les dire à l'oral                      RECOMMENCER et essayer de trouver plus de mots.                      COMPARER avec le texte du dialogue et story <a href="#">document 6</a>  <i>J'ai souligné les mots que nous avons travaillés cette année : il y a les jours, les actions, les fruits, les légumes, I can, I can't</i></p>