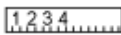

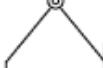

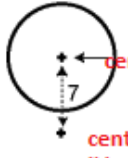
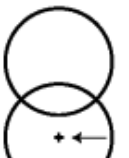
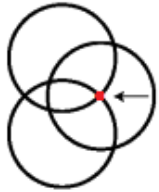
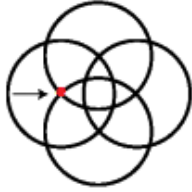

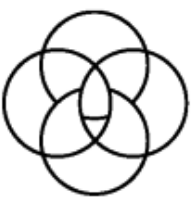
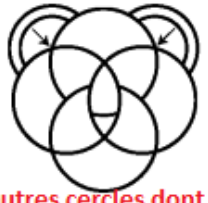
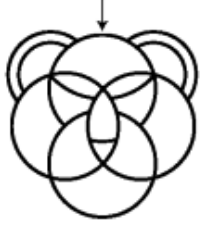
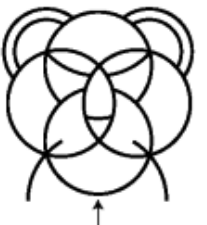



① J'ai créé un padlet pour que votre enfant invente un problème de division. A la rentrée, nous travaillerons ces problèmes en commençant par analyser et résoudre ceux créés par vos enfants. Le but n'est pas qu'il soit parfait. Même s'il y a des erreurs ce sera intéressant à analyser. Pour accéder au padlet cliquer sur le lien suivant :

<https://fr.padlet.com/laurencesabiaux/hxsd5w46q9i>

② S'entraîner à manipuler le compas et pour ceux qui parviennent à faire des beaux cercles essayer de faire le tigre, le décorer et on les admirera à la rentrée.

<h1>28</h1> <p>CE-CM</p>	<h2>Le tigre (félins)</h2>		<b>Matériel nécessaire :</b>	
	 Une règle	 Une gomme	 Un compas	 Un crayon à papier
<b>1</b> $r = 5 \text{ cm}$ écartement du compas 	<b>2</b> $r = 5 \text{ cm}$ 	<b>3</b> $r = 5 \text{ cm}$ 	<b>4</b> $r = 5 \text{ cm}$ 	<b>5</b> gommer certains traits pour obtenir ce dessin 
<b>6</b> 	<b>7</b> $r1 = 4 \text{ cm}$ $r2 = 3 \text{ cm}$ 	<b>8</b> $r = 6 \text{ cm}$ 	<b>9</b> $r = 6 \text{ cm}$ 	<b>10</b> $r = 14 \text{ cm}$ 

Après que vous les ayez décorés on pourra faire un joli affichage

④ Lire un peu chaque jour

⑤ Il serait souhaitable de bien connaître les tables de multiplications à la rentrée

⑥ Des activités sur la notion « clothes ». Pour ces activités votre enfant est actif.

<https://learningapps.org/609902>

<https://learningapps.org/758651>

<https://learningapps.org/4806938>

<https://learningapps.org/609931>

<https://learningapps.org/623482>

<https://learningapps.org/2799533>

